

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data yang telah diperoleh dalam penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media mistar bilangan dapat meningkatkan pemahaman konsep matematika materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat siswa kelas V A di SD Guwosari Kabupaten Bantul. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media mistar bilangan dapat meningkatkan pemahaman konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat kelas V A SDN Guwosari Kabupaten Bantul. Hal ini terlihat dari hasil belajar siswa materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat mengalami peningkatan setiap siklusnya. Rata-rata pada tes sebelum tindakan hanya mencapai angka 50, siklus I rata-rata siswa mengalami peningkatan menjadi 59,4, dan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 90,6. Jumlah siswa yang mencapai KKM dari setiap siklus mengalami peningkatan. Sebelum tindakan yang mencapai KKM hanya 3 siswa atau 14,3%, siklus I meningkat menjadi 10 siswa atau 52,4%, sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 21 siswa atau 100%. Apabila dilihat dari kriteria keberhasilan, pada siklus II yang sesuai kriteria keberhasilan ada 20 siswa atau sebesar 95,2%.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, saran yang dapat diberikan oleh peneliti setelah melaksanakan penelitian antara lain:

1. Guru perlu menggunakan media dalam setiap pembelajaran, agar dapat memberikan pemahaman konsep kepada siswa sehingga meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Penciptaan pembelajaran yang menarik dan menyenangkan akan membantu siswa dalam menyerap pembelajaran matematika yang diberikan, media mistar bilangan digunakan untuk membuat pembelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat menjadi lebih menarik dan menyenangkan.
3. Perlunya penyempurnaan pembuatan media mistar bilangan agar penggunaannya lebih mudah dan lebih menarik lagi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Andi Hakim Nasution. (1978). *Landasan Matematika*. Jakarta: Bhratara Karya Aksara.
- Arif S. Sadiman dkk. (2008). *Media Pendidikan (Pengertian , pengembangan, dan Pemanfaatannya)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Azhar Arsyad. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- B. Suryosubroto. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2008). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional*. Jakarta: Dirjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Depdikbud. (1999). *Penelitian Tindakan( Action Research)*. Jakarta: Direktorat Menengah Umum.
- F. J. Monks, dkk. (2006). *Psikologi Perkembangan pengantar dalam berbagai bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Pres.
- Herman Hudojo. (1988). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Idleson-26. (2011). *Bilangan Bulat dan Pecahan*. Diakses dari <http://idleson26.blogspot.com/2011/05/bilangan-bulat-dan-pecahan.html> /pada hari senin, tanggal 20 Februari 2012 pukul 16.30.
- Lexy J. Moleong. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lusi Nuryanti. (2008). *Psikologi Anak*. Jakarta: Indeks.
- Muchtar A. Karim dkk. (1996/1997). *Pendidikan Matematika I*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti bagian Proyek Pengembangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Nana Sudjana. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana & Ahmad Rivai. (2002). *Media Pengajaran*. Bandung: Penerbit Sinar Baru Algesindo.

- Raharjo Ismail. (2010). *Operasi Penjumlahan Menggunakan Mistar Bilangan Dengan Animasi Power Point*. Diakses dari <http://zhoney.blogspot.com/2010/09/operasi-bilangan-bulat-menggunakan.html/pada> hari senin, tanggal 20 Februari 2012 pukul 16.45.
- Sri Subarinah. (2006). *Inovasi Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*. Jakarta: Rineke Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Sukardi & Anton Sukarno. (2000). *Dasar-dasar Penilaian Pendidikan*. Surakarta: CV Massa Baru.
- Suwarsih Madya. (2007). *Teori dan Praktik Penelitian Tindakan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syamsu Yusuf, L. N. (2004). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Winarno Surakhmad. (1980). *Pengantar Interaksi Mengajar-Belajar Dasar-dasar dan Teknik Metodologi pengajaran*. Bandung: Tarsito.